

QP.No. : B 1621

FBBH

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
NOVEMBER 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 only)**

SPECIAL EDUCATION

First year

**Specialization Courses in Hearing Impairment and
Inclusive Education**

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF
PERSONS WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. செவித்திறன் குறைபாடு வரையறு. 0-2 வயது வரை உள்ள குழந்தைகளின் செவித்திறன் படிநிலைகளை விளக்குக.

Define Hearing Impairment. Explain about the Auditory milestones of children in the age group of 0-2 years.

2. செவித்திறன் இழப்பின் வகைகள் மற்றும் படிநிலைகள் குறித்து விளக்குக.

Summarize upon the types and degrees of Hearing loss.

3. கல்வி மதிப்பீட்டில் துணைகருவி மற்றும் துணைக்குவியற்ற நிலையில் பெறப்பட்ட செவியுணர்வு வரைபடம், பேச்சு கதிர்நிரல் கருத்தாக்கம் குறித்து விளக்குக.

Explain the concepts of unaided, aided audiograms, speech spectrum and its applications in educational assessment.

4. மொழி வளர்ச்சியில் உள்ளடங்கியுள்ள காரணிகள் குறித்து விவாதி.

Discuss about the factors involved in language development.

5. தகவல்தொடர்பு மற்றும் மொழி மதிப்பீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் வளர்ச்சி சரிபார்ப்பு பட்டியல் மற்றும் கருவிகள் குறித்து பட்டியலிடுக.

Enlist the developmental checklists and tools involved in assessing communication and language.

6. தெளிவான பேச்சின் குணாதிசயங்களை விளக்குக.

Elucidate upon the characteristics of good speech.

7. பேச்சு வரைகூறுகள் மதிப்பீட்டின் தேவை குறித்து விவாதி.

Discuss upon the need for assessment of parameters of speech.

8. பேச்சு தெளிவுறுதல் என்றால் என்ன? அதில் உள்ளடங்கியுள்ள காரணிகள் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகள் குறித்து குறிப்பிடுக.

What do you mean by speech intelligibility. State the factors involved in it and procedures for its assessment.

9. செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கல்வி மதிப்பீட்டிற்கு பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள் குறித்து விளக்குக.

Enumerate upon the tools of educational assessment of children with Hearing impairment.

10. செவித்திறன் குறைபாடுடைய நபர்களின் கல்வி செயல்பாட்டினை பாதிக்கும் காரணிகள் குறித்து விளக்குக.

Throw light upon the factors that affect the educational performance of individuals with hearing impairment.
