

QP.No. : B 1261**SSITD****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****Special Education****Second Year — (For Arrear Candidates)****Group B — Specialization Courses in Intellectual Disability
and Inclusive Education****TECHNOLOGY AND DISABILITY (INTELLECTUAL
DISABILITY)****Time : 1½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 300 words/3 pages.****Each answer carries 7 marks.****(5 × 7 = 35)**

1. குறைபாடுகளுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்வி வழங்குவதில் உள்ள பயிற்சி நடைமுறை மாற்றங்களை விவரிக்க.

Describe the changing practices in educating children with disabilities.

2. உள்ளடங்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the principles of inclusive education.

3. குறைபாடுகளுள்ள நபர்களுக்கான தேசியக் கொள்கைகளின் (2006) சிறப்பம்சங்களை வெளிக்கொணர்.

Bring out the salient features of national policies for persons with disabilities (2006).

4. கற்றலுக்கான சர்வதேச வடிவமைப்பினை விளக்குக.

Explain the universal design for learning.

5. அறிவுத்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்வி வழங்குவதில் கணிணி - உதவி மற்றும் கணிணி - மேலாண்மை கற்பித்தலை விவரிக்க.

Describe the computer – assisted and computer – managed instructions in educating the children with intellectual disability.

6. அறிவுத்திறன் குறைபாடுகளுள்ள குழந்தைகளுக்கான உதவி கருவிகளில் தொழில்நுட்ப உபயோகத்தினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Illustrate the application of technology in assisting devices meant for children with intellectual disabilities.

7. கற்பித்தலில் தொழில் நுட்பத்தினை பயன்படுத்துவதின் நிறை, குறைகளை மதிப்பிடுக.

Evaluate the merits and demerits of application of technology in instruction.