

**QP.No. : B 1242****SPECS****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year  
2015–2016)****Second Year — (For Arrear Candidates)****Group – A : Perspectives in Education****CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL****Time : 1½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.****Each answer carries 7 marks.****(5 × 7 = 35)**

1. பார்வைக் குறைபாடு என்றால் என்ன? பார்வைக் குறைபாட்டின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

What is 'visual impairment'? Explain the various types of visual impairment.

2. மனநிலை பாதிப்பு – வரையறு. அதன் மூன்று முக்கிய காரணங்களை விவரி.

Define : Mental retardation and explain any three important causes of it.

3. இயலாத்தன்மையுடைய குழந்தைகளை அடையாளம் காணப் பயன்படுத்தப்படும் அறிவுசார் அணுகுமுறை மற்றும் உணர்வுசார் அணுகுமுறையை வேறுபடுத்துக,

Distinguish between cognitive approach and sensory approach used for identifying children with disabilities.

4. இயலாத்தன்மையுடையவர்களுக்கு புனர்வாழ்வு மாதிரியைப் பயன்படுத்தி செய்யும் சேவைகளின் வழிமுறைகள் மற்றும் நன்மைகளை விளக்குக.

Explain the ways and advantages of using rehabilitation model for serving the disabled.

5. உள்ளடங்கிய கல்வியை ஊக்குவிக்கும் சிறப்பு ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குக.

Explain the role of special teachers in promoting inclusive education.

6. ஒருங்கிணைந்த மற்றும் சிறப்புப் பள்ளிக் கல்வியிலிருந்து உள்ளடங்கிய கல்வியை வேறுபடுத்துக.

Differentiate Inclusive education from integrated and special school education.

7. இயலாத தன்மையுடையவர் நலனுக்காக அரசு செயல்படுத்தும் மூன்று நலத்திட்டங்களை விளக்குக.

Explain any three welfare schemes promulgated by the Government for the welfare of the disabled.

---