

QP.No. : B 1267

SSVAD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

SPECIAL EDUCATION

Second Year — (For Arrear Candidates)

**Group – B : Specialization Courses In Visual Impairment
and Inclusive Education**

**ASSISTIVE DEVICES, BRAILLE, ORIENTATION AND
MOBILITY**

Time : 1 ½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் பிரைல் வாசிக்கும் திறன் மேம்பாட்டிற்கான வழிமுறைகளை விவரி.

Describe the ways and means for enhancing Braille reading skills among children with visual impairment.

2. அபாகஸ் உதவியுடன் கூட்டல் கணக்கை எவ்வாறு பயிற்றுவிப்பாய்?

How do you teach “addition problems” with the help of Abacus?

3. பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் கற்பிக்க உதவிடும் உபகரணங்கள் யாவை? விளக்குக.

What are the different types of science materials useful for the children with visual impairment? Explain.

4. ஆசிரியர்களுக்கு “கண் கட்டு” பயிற்சி வழங்கப்பட வேண்டியதன் காரண காரியத்தை ஆராய்க.

Analyse the rationale for practicing the blindfold training by the teachers.

5. “பார்வையுடையோர் வழிகாட்டும் உத்திகள்” யாவை? விளக்குக.

What do you mean by sighted guide technique? Explain.

6. பார்வை குறைபாடுடையோருக்கு “தன்தூய்மை திறன் பயிற்சி” கற்பிக்கும் வழிமுறைகள் பற்றி கூறுக.

How do you teach personal grooming skills among individuals with visual impairment?

7. நடை குச்சியை பயன்படுத்தி பயணிக்கும் நுட்பம் என்றால் என்ன? விளக்குக.

What are the cane travel techniques? Explain.
