

QP.No. : B 1258**SSHTD****B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****Special Education****Second Year — (For Arrear Candidates)****GROUP – B : SPECIALIZATION COURSES IN HEARING
IMPAIRMENT AND INCLUSIVE EDUCATION****TECHNOLOGY AND DISABILITY (HEARING
IMPAIRMENT)****Time : 1 ½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.****Each answer carries 7 marks.****(5 × 7 = 35)**

1. பல்வேறு வகையான கேட்கும் கருவிகளை அதன் பாங்கின் அடிப்படையில் விளக்குக.

Explain the different kinds of hearing aids based on its styles.

2. பேச்சு மேலாண்மைக்கு தொலைப் பேச்சு சிகிச்சையின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the importance of Tele speech therapy for management of speech.

3. சைகையை எழுத்திற்கும், எழுத்தை சைகைக்கும் மாற்றும் தொழில்நுட்பத்தினை வேறுபடுத்துக.

Differentiate sign to text from text to sign technology.

4. கல்வியை எளிதாக்கக் கூடிய எதிர்கால தொழில் நுட்பங்களை விவரிக்க.

Describe the future technologies to facilitate education.

5. சிறப்பு கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள கருவிகளை பராமரிப்பதில் உள்ள சவால்களை ஆய்க.

Analyse the challenges encountered in maintenance of devices in special education institutions.

6. செவி வார்ப்புகளின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of ear moulds.

7. கேட்கும் திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கணினி அடிப்படையிலான பேசும் சாதனத்தின் பயன்களை உதாரணத்துடன் குறிப்பிடுக.

Illustrate the use of computer based speech equipment for children with hearing impairment.
