

QP.No. : M 1610**FMBA****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialisation Course in Autism Spectrum Disorder :
Thematic Course****IDENTIFICATION, ASSESSMENT, CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES IN AUTISM SPECTRUM
DISORDER****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 500 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. தற்புனைவு ஆழ்வுக்கு மரபணுக்களும் ஒரு காரணம் – விளக்கு.
Genetic is one of the causes for Autism- substantiate.
2. தற்புனைவு ஆழ்வு குழந்தைகளிடம் காணப்படும் கவனப் பற்றாக்குறை பண்புகளை விளக்கு.
Explain the attention deficit characteristics of autism children.
3. தற்புனைவு ஆழ்வுக் குழந்தைகளுக்கான சோதனை கருவிகளின் பண்புகளை விளக்குக.
Explain the characteristics of screening tools for children with autism.

4. தற்புனைவு ஆழ்வுடைய வயது வந்தோர்க்கான தேவைகளை விளக்கு.

Explain the needs for adulthood of persons with autism.

5. பல்வேறு தரநிலை தற்புனைவு ஆழ்வு கோளாறு பற்றிய ஆய்வு மற்றும் தொழிற்நுட்பம் விவரி.

Elaborate the research and technology in ASD.

6. தனிநபர் மையபடுத்திய திட்டங்களை விளக்கு. அதன் காரணம் மற்றும் கருவிகளை விவரி.

Explain the person centered plans the rationale and tools.

7. வேறுபட்ட அறிவுறுத்தல் முறையை விளக்கு.

Explain the differentiated instruction.

8. தற்புனைவு ஆழ்வு குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விமர்ச்சன ஆய்வு செய்க.

Critically analyze the teaching approaches for children with autism.

9. வேறுபட்ட உறவு மாதிரியை விளக்கு.

Explain difference relationship model.

10. துணை மற்றும் மாற்று தொடர்பு உத்திகளை விவரி.

Describe the augmentative and alternative communication strategies.