

QP.No. : M 1205**FTEEL****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****First Year (For arrear candidates)****Teacher Education Course — TEACHER EDUCATION IN
INDIA : ELEMENTARY LEVEL****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 marks)****Answer ALL questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. கற்பித்தல் மற்றும் போதனையின் கருத்தைப் பற்றி வரையறு.
Define the Concept of Teaching and Indoctrination.
2. ஆசிரியர் கல்வியின் நோக்கங்களைப் பற்றி குறிப்பிடுக.
Mention the Objectives of Teacher Education.
3. ஆசிரியர் முன் பயிற்சியைப் பணியிடைப் பயிற்சியிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
Differentiate Pre-service Education with In-service Education.
4. கற்பித்தலின் நடத்தைப் பற்றி குறிப்பிடுக.
State the Meaning of Teaching Behavior.
5. தொடர் மதிப்பீட்டை விளக்குக.
Explain- Formative Evaluation.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. ஆசிரியர் தொடக்க கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு தொடர்புடைய ஆச்சார்யா ராமமூர்த்தி கமிட்டியின் (1990) பரிந்துரைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the Recommendations of Acharya Ramamurthy Committee (1990) related to the Development of Elementary Teacher Education.

7. தொடக்க கல்வியின் பல்வேறு சிறப்பு அம்சங்களைப் பட்டியலிடுக.

List out the various Salient features of Elementary Education.

8. 2014 NCTE யின் கல்வித் திட்ட கட்டமைப்பின் கட்டுப்பாடுகள், விதிமுறைகள் மற்றும் நியமங்களைப் பற்றி விளக்குக.

Explain about the Curriculum Framework of NCTE Regulations, Norms and Standards (2014).

9. தேசிய அளவிலான ஆசிரியர் தொடக்க கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளைக் கூறுக.

Narrate the role and functions of the Elementary Teacher Education Organizations involved at National level.

10. தனியார்மயம் ஆசிரியர் கல்வியைப் பற்றி எழுதுக.

Write about the Privatization of Teacher Education.

11. ஆசிரியர் தொடக்க கல்வித் திட்டத்தில் உள்ள மாணவர்களின் கற்றல் மதிப்பீட்டு முறையை விவரி.

Describe about the Assessment of students learning in Elementary Teacher Education Programme.

12. ஆசிரியர் பயிற்சியில் ஆசிரியர் விளைவுத்திறன் மற்றும் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் பற்றிய ஆராய்ச்சிப் பகுதிகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the Research Area of Teacher Effectiveness and Approaches to Teaching in Teacher Education.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) இடைக்காலக் கல்வியின் தோற்றத்தை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the Genesis of the Education at Medieval Period.

Or

- (ஆ) ஆசிரியர் தொடக்க கல்வியின் வளர்ச்சியில் ஈடுபட்ட பல்வேறு கமிஷன்களின் பங்குகளைப் பட்டியலிடுக.

List out the Role of various Commissions involved for the Development of Elementary Teacher Education.

14. (அ) UK, USA மற்றும் இந்தியாவில் ஆசிரியர் தொடக்க கல்வியின் ஒப்பீட்டு கல்வியைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

Explain briefly about the Comparative study of Elementary Teacher Education at UK, USA and India.

Or

- (ஆ) ஆசிரியர் தொடக்க கல்வியில் உள்ள முக்கிய சிக்கல்களை விவரி.

Discuss the Major Issues in Elementary Teacher Education.

15. (அ) ஆசிரியர் தொடக்க கல்வியில் உள்ள மதிப்பீட்டு உத்திகளை சுட்டிக்காட்டுக.

Point out the Evaluation Strategies involved in the Elementary Teacher Education.

Or

- (ஆ) ஏதேனும் இரண்டு ஆசிரியர் கல்வி ஆய்வுப் பகுதிகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe about any two Areas of Researches in Teacher Education.
