

QP.No. : M 1204**FTBER****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)****First Year****Tool Course (For Arrear Candidates)****BASICS IN EDUCATIONAL RESEARCH****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 Marks)****Answer ALL the questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. கல்வி ஆராய்ச்சியின் முக்கிய நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
Spell out the predominant objectives of Educational research.
2. கல்வியில் ஒரு ஆய்வுத் திட்டத்தின் உட்கூறுகள் யாவை?
What are the components of a research proposal in education?
3. தர ஆய்வின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.
Mention the characteristics of qualitative research.
4. மக்கள்தொகை மாதிரியின் வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுடன் தருக.
Differentiate population from sample with an example.
5. ஒரு தர அளவுகோல் சரிபார்ப்பு பட்டியலிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடும்?
How can a rating scale differ from a check list?

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. கல்வியில் மேற்கொள்ளும் ஆராய்ச்சியின் பயன்பாட்டை விவரி.
Explain the scope of research in education.
7. பாடப்பொருள் பகுப்பாய்வின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.
Explain different steps involved in content analysis.
8. ஒரு நல்ல ஆராய்ச்சி ஆய்வுகோளின் பண்புகளை விவரிக்க.
Describe the characteristics of a good research tool.
9. ஒரு ஆய்வில் மாதிரி பிழைகளைக் குறைக்க தேவையான வழிமுறைகளைத் தருக.
Suggest the ways to minimize the sampling errors in a research.
10. இன்றைய சூழலில் செயல் ஆராய்ச்சியின் அவசியத்தை விவரி.
Explain the need for action research in the present scenario.
11. தொடர்புள்ள மறுஆய்வின் நன்மைகள் யாவை?
What are the advantages of review of related literature?
12. ஒரு ஆய்வுப் பிரச்சினையை கண்டறிவதற்கான வழிகளைத் தருக.
Suggest the ways to identify a research problem.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) கருதுகோலின் பல்வேறு வகைகளைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Discuss the different types of hypothesis with suitable example.

Or

- (ஆ) ஆசிரியக் கல்வியில் ஒரு ஆய்வுத் திட்டத்தை தயாரிக்க.

Prepare a research proposal in teacher education.

14. (அ) ஒரு தர ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு முறைகளை விளக்கு.

Discuss the different methods used in a qualitative research.

Or

- (ஆ) மாணவர்களுக்கு கற்றல் மேல் உள்ள மனப்பாங்கை அளவிட குறைந்தது 10 வினாக்கள் அடங்கிய ஒரு லிக்கர்ட் அளவுகோலை தயாரிக்க.

Prepare a Likert type of scale with atleast 10 items to ascertain the attitude of students towards learning.

15. (அ) ஆய்வை வளர்க்க பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் பங்கை விளக்குக.

Discuss the role of UGC for promoting research.

Or

- (ஆ) ஒரு ஆய்வு அறிக்கையின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

Discuss the different steps involved in a research report.