

QP.No. : M 1202**FPAEP****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****First Year – (For arrear candidates)****Perspective Courses****ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 Marks)****Answer ALL the questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. கல்வியியல் உளவியல் வரையறுக்க.
Define Educational psychology.
2. வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை வேறுபடுத்துக.
Distinguish growth and development.
3. கற்றல் – வரையறுக்க.
Define learning.
4. உயிரியல் மரபு சார்ந்த ஊக்கிகளுக்கு உதாரணம் தருக.
Give example for biogenic motives.
5. நுண்ணறிவின் தன்மையைக் கூறுக.
State the nature of intelligence.

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. ஆளுமையை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? உளவியல் – பகுப்பாய்வு கொள்கையை விளக்குக.

What do you mean by personality? Explain psycho-analytic theory.

7. குமரப்பருவத்தினரின் பொருத்தப்பாடு பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.

Discuss the adjustment problems of adolescents.

8. இந்தியக் குழந்தைகளின் மனநலத்தின் தரநிலையினை விவாதிக்க.

Discuss the status of mental health of Indian children.

9. குழு இயக்கம் வரையறுக்க. வகுப்பறையில் குழு உறவுகளின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.

Define group dynamics. State the importance of group relationship in the class.

10. நாட்டச் சோதனையின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக. நாட்டச் சோதனையில் ஏதேனும் ஒன்றை விரிவாக விளக்குக.

State the importance of aptitude tests and explain any one aptitude test in detail.

11. உளவியல் முக்கிய பள்ளிகள் யாவை? ஏதேனும் ஒன்றினை விரிவாக விளக்குக.

What are the major schools of psychology? Explain any one in detail.

12. வளர்ச்சியின் பரிமாணங்கள் யாவை? விளக்குக.

What are the dimensions of development? Explain.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) மனித நேய கொள்கையினை அதன் தாக்கங்களோடு விவரிக்க.

Describe Humanistic theory with its implications.

Or

- (ஆ) ஊக்குவித்தலின் சமூக-கலாச்சார கொள்கையினை அதன் தாக்கங்களுடன் விவரிக்க.

Describe social-cultural theories of motivation with its implications.

14. (அ) கேட்டல் நுண்ணறிவுக் கொள்கையிலிருந்து கரோல் நுண்ணறிவுக் கொள்கையை அதன் தாக்கங்களுடன் வேறுபடுத்துக.

Distinguish Catell theory from Carroll theory of intelligence with its implications.

Or

- (ஆ) ஆளுமையை அளவிடுதலின் முறைகளை விவரிக்க.

Describe the methods of measuring personality.

15. (அ) ஆசிரியர்களின் மனநலத்தை வலுப்படுத்த சில உத்திகளை பரிந்துரைத்து ஆசிரியர்களின் மனநலத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

Suggest some strategies for strengthening mental health of teachers and its importance for teachers.

Or

- (ஆ) உளவியல் சோதனைகளின் பங்கினை விளக்கி, ஏதேனும் ஒரு சோதனையை விரிவாக விளக்குக.

Explain the role of psychological tests and explain any one test in detail.