

QP.No. : M 1606**FMSC****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****First Year****Specialisation : Core Course****CURRICULUM, PEDAGOGY AND ASSESSMENT AT
ELEMENTARY LEVEL****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. குறுகிய நோக்கம் முதல் விசாலமான நோக்கம் வரையிலான கலைத்திட்ட கருத்துருவாக்கத்தை வரிசைப்படுத்தும் நடை முறையை விவாதிக்க.

Discuss the linear conceptualization of curriculum from the narrow to the broad.

2. அறிவு என்பதன் அர்த்தம் என்ன? அறிந்து கொள்ளும் செயல்முறையையும் அறிவு அமைப்பையும் விவாதிக்க.

What do you mean by knowledge? Discuss the process of knowing and knowledge construction.

3. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையை விவாதிக்க. கலைத்திட்டம் பாடத்திட்டதிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

Discuss the process of curriculum development. How is curriculum different from syllabus?

4. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி என்றால் என்ன? பள்ளி கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் இயல்பையும் மாற்றத்தின் இலக்கையும் விவாதிக்க.

What do you mean by curriculum development? Discuss the nature and direction of change in the development of school curriculum.

5. கலைத்திட்டங்களின் அடிப்படை வகைகளை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the basic types of curricula.

6. சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(அ) சுருள் வடிவ கலைத்திட்டம்

(ஆ) மறைந்த கலைத்திட்டம்

(இ) கலைத்திட்ட மதிப்பீடு

(ஈ) கலைத்திட்ட ஒழுங்கமைவு.

Write a short note on :

- (a) Spiral curriculum.
- (b) Hidden curriculum
- (c) Curriculum evaluation
- (d) Curriculum alignment.

7. அறிதல்புல கற்றல்கோட்பாட்டையும் பல்வகை கற்றல் பாணிகளையும் விவரி.

Explain the cognitive learning theory and various learning styles.

8. பல்வேறு கற்பித்தல் ஆதரவு நடைமுறைகளையும், தொடக்கநிலை மாணவர்களுக்கு அவைகளின் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்க.

Discuss the various instructional support practices and their importance for elementary level students.

9. கற்பித்தல் முறைத்திறம் என்றால் என்ன? மிகவும் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைத் திறத்தை வகுத்தமைப்பதற்கும் தீர்மானிப்பதற்கும் தொடர்புடையதாயிருக்கம் பிரச்சினைகளை விவாதிக்க.

What do you mean by instructional strategy? Discuss the issues related to evolving and determining most appropriate instructional strategy.

10. தேர்வு, அளவீடு , மதிப்பீடு மேலும் மாணாக்கர் மின்னணு கல்வி வாழ்க்கை குறிப்பு போன்ற சொற்பாங்குகளை வேறுபடுத்துக. பல்வகை கற்றல் அறிகுறிகளை விவாதிக்க.

Differentiate the terms test, measurement, evaluation and student's portfolio. Discuss the types of learning indicators.
