

QP.No. : M 1212**SPATI****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017**(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)

Second Year

Perspective Courses

ADVANCED TECHNIQUES OF INSTRUCTION

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 Marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. JiTT என்றால் என்ன?

What is JiTT?

2. புதிர் வகுப்பறை என்றால் என்ன?

What is Jigsaw classroom?

3. இயங்கலை தனிமுறைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?

What is online tutoring?

4. மாணாக்கர் மைய கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

What do you mean by student-centered teaching?

5. குழு இடைவினைத் தொடர்பு என்றால் என்ன?

What is group interaction?

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. அறிவாக்க கோட்பாட்டின் முக்கியமான கற்றல் செயல் முறைகளை விவரி.

Explain the important learning activities of constructivism.

7. விதிவரு முறை கற்பித்தலை விவாதிக்க.

Discuss the inductive teaching method.

8. செவிமடு குழு யுத்தியை விவரி.

Explain the listening teams.

9. கற்பித்தல் வடிவமைப்பு செயல்முறையை விவாதிக்க.

Discuss the instructional design process.

10. கல்வியில் நரம்பு-மொழியியல் நிகழ்ச்சி நிரலின் பயன்பாட்டினை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the advantages of neuro-linguistic programming in education.

11. மின்னணு கற்றல் மாதிரிகளை விவரி.

Explain the models of e-learning.

12. பிரதிபலிப்பு கற்றல் செயல்முறையை விவாதிக்க.

Discuss the reflective learning process.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) 2.0 கற்பித்தல் முறைமை என்றால் என்ன? கற்பித்தல்-கற்றல் செயல் முறையில் 2.0 கற்பித்தல் முறைமையின் பயன்பாட்டினை விவாதிக்க.

What is 2.0 pedagogy? Discuss the various technologies of 2.0 pedagogy used in teaching-learning process.

Or

- (ஆ) மின்னணு கற்றவின் வகைகளை விவாதிக்க. மின்னணு கற்றவின் நன்மை தீமைகளை விவரி.

Discuss the types of E-learning. Explain the advantages and disadvantages of E-learning.

14. (அ) இடைத்தொடர்பு கற்பித்தல் வகைகளை விவாதிக்க.

Discuss the types of interactive teaching.

Or

- (ஆ) குருக்ஷான்க் மற்றும் ஹீட் எடுத்தடுத்துத்திருக்கும் கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்முறை உருமாதிரிகளை விவரி.

Discuss the Cruick Shanks and Huitt's models of teaching-learning process.

15. (அ) அனுபவ கற்றல் முறைமைகளை விவாதிக்க.

Discuss the experimental learning methods.

Or

(ஆ) கீழ்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்புத் தருக :

- (i) திறன் பேசிகள்
- (ii) நிருவகிக்கப்பட்ட கற்றல் குழந்தை
- (iii) உற்றுநோக்கப்பட்ட கற்றல்
- (iv) சுதந்திரமான கற்றாய்வு.

Write short note on the following :

- (i) Smart phones
 - (ii) Managed learning environment.
 - (iii) Observational learning
 - (iv) Independent study.
-