

QP.No. : B 1624**FBCI**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2017.

(Special Education)

(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)

First Year

Specialization Courses in Intellectual Disability and
Inclusive Education

CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH INTELLECTUAL
DISABILITY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. கலைத்திட்டம் மாதிரி வகைகளை விவரி.

Briefly explain the types of curriculum designing.

2. கலைத்திட்டத்தின் அணுகுமுறை எவ்வாறு மாறி வருகின்றது என்பதை விவரி.

Explain about approaches of curriculum transaction.

3. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி அமைப்பிற்கான படிநிலைகள் யாவை? விவரி.

What are the steps to be considered in developing curriculum?

4. கலைத்திட்டத்தில் கற்பித்தல் முறை வகைகளை விவரி.
Briefly discuss about types of instructional methods.
 5. கலைத்திட்டத்தின் கற்பித்தல் முறைகளை விரிவாக விளக்குக.
Describe maxims of teaching.
 6. பாடத்திட்டம் தயார் செய்து விளக்கு - முதல் நிலை.
Develop the lesson plan for group teaching at primary level on your own.
 7. பாலர் கல்வி திட்டத்தின் பயன்களை விவரி.
Explain the significance of Early Childhood Education.
 8. கலைத்திட்டத்தின் உட்கூறுகள் - ஒக்கேஷனல் நிலை.
Describe the curriculum domain at vocational level.
 9. கலைத்திட்டம் வளர்ச்சி எவ்வாறு மாற்றி அமைக்கப்பட்டு உள்ளது என்பதை விவரி.
State the need for curricular adaptation, accommodation and modification.
 10. மதிப்பீட்டின் வகைகளை விவரி.
Explain the types of evaluation.
-