

QP.No. : B 1626**FBSM****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Multiple Disabilities and Inclusive
Education****CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH MULTIPLE
DISABILITIES****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. தனியாள் கல்வி திட்டத்தின் பகுதிகள் யாவை? பல்வேறு ஊனமுடைய குழந்தைகளுக்கு இணைக் கல்வி சார்ந்த செயலை கற்பித்தலுக்கான தனியாள் கல்வித்திட்டம் ஒன்றினை வடிவமைக்கவும்.

What are the components of IEP? Design an IEP for teaching co-curricular activities for children with multiple disabilities.

2. தற்கால மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளை தர்க்க மீள்பார்வை செய்க.

Critically review the current evaluation practices.

3. பல்வேறு ஊனமுடைய குழந்தைகளுக்கு கணித பாடத்தினை கற்பிக்க எவ்வாறு பாடப்பொருள் மற்றும் கருவிகளை மாற்றியமைப்பாய் என்பதை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

How to adapt content and materials to teach mathematics subject for children with multiple disability. Illustrate with an example.

4. தொடர் முழு கூட்டு மதிப்பீடு பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை? இத்தேர்வினை எவ்வாறு உருவாக்கி நடைமுறைப்படுத்துவாய்?

What do you mean by continuous comprehensive evaluation? How will you construct and administer CCE?

5. பல்வேறு ஊனமுடைய குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் முறைகளை விவரிக்கவும்.

Enumerate the methods of teaching for children with multiple disabilities.

6. கலைத்திட்ட குறிப்புகளுக்கான சுற்றுப்புறம் சார்ந்த அணுகுமுறையை விரிவாக விளக்குக.

Explain Ecological Approach of curriculum instruction in detail.

7. “பல்வேறு ஊனமுடைய குழந்தைகளின் பாடத்திட்ட செயல்பாட்டினை முன்னேற்ற இணைப்பாடத்திட்ட செயல்பாடுகள் முக்கியமானது” – நியாயப்படுத்துக.

“Co-curricular activities are important for children with multiple disability to improve their curricular activities” – Justify.

8. மதிப்பிடுதலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரி.

Explain the different approaches in evaluation.

9. கலைத்திட்ட முன்னேற்றத்திற்கான ஏதேனும் இரண்டு அணுகுமுறைகளை விரிவாக விளக்கவும்.

Explain in detail about any two approaches of curriculum development.

10. ஆரம்பக்கல்வி நிலையிலுள்ள பல்வேறு ஊனமுடைய குழந்தைகளுக்கான பாடப்பொருளின் விவரிக்கவும்.

Describe the curriculum content for children with multiple disabilities at primary level.
