

**QP.No. : B 1630****FBDB****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Deafblind and Inclusive  
Education****CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND  
EVALUATION FOR PERSONS WITH DEAFBLIND****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. குழந்தையை மையப்படுத்திய கல்விசார் அணுகுமுறையை விவரிக்க.

**Describe child-centered curricular approach.**

2. கல்விசார் தகவமைப்பின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

**List the principles of curricular adaptation.**

3. செவித்திறன் மற்றும் பார்வைகுறையுடைய குழந்தைகளின் மொழி மற்றும் தொடர்பு திறன்களை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

**How will you develop language and communication skills among Deafblind children?**

4. செவித்திறன் மற்றும் பார்வை குறையுடையவர்களுக்கு பிரெய்ல் மற்றும் அச்சை கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Write the importance of teaching Braille and print to Deafblind.

5. சமூக தொடர்பு திறன்களை கற்பிக்கும் நுட்பங்களை விளக்குக.

Explain the techniques of teaching social interaction skills.

6. CWDB-ன் நடத்தை மேலாண்மையைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss on behaviour management in CWDB.

7. மதிப்பீட்டின் வகைகள் யாவை? அவற்றை விளக்குக.

What are the types of evaluation? Explain them.

8. தகவமைத்தலுக்கு முடிவெடுத்தலுக்கான செயல்முறையை விளக்குக.

Explain the process of decision making for adaptation.

9. ஆரம்ப குழந்தைபருவ கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

Write the significance of early childhood education.

10. இணை கல்விசார் நடவடிக்கையில் தகவமைப்புகள் மற்றும் பொருத்தச் செய்தல்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain with examples, the adaptations and accommodations in co-curricular activities.