

**QP.No. : B 1625****FBBM****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Multiple Disabilities and Inclusive  
Education****ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF  
PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/ 5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. நரம்பு மண்டலம் – விவரிக்க.  
Enumerate Nervous system.
2. FACP விரிவாக விவரி.  
Answer the FACP in detail.
3. ஊனமுற்றோரின் மறுவாழ்வில் பல்நோக்கு நிபுணர் குழுவின் பங்கு மிக முக்கியமான ஒன்று நிரூபி.  
The role of multidisciplinary team in imperative in rehabilitating persons with disability – justice.
4. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஊனத்தைப் பற்றி எழுதி, அதன் பல்வேறு கலவைகளை விரிவாக எடுத்துரைக்க.  
State and explain various combination of multiple disability.

5. பல்வேறு மதிப்பீட்டு முறைகளின் நன்மைகளை விவரி.

Explain how various methods of assessment are useful.

6. அளவீட்டின் பல்வேறு நிகழ்வுகளைப் பற்றி விவரி.

Enumerate the various process of evaluation.

7. அறிவுத்திறன் தாமதம் உடல் ஊனமுற்றோரின் வாழ்க்கை முறையில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தைப் பற்றி விவரி.

Explain the implication of cognitive delay and life style of persons with motor disability.

8. பொருத்தமான நடத்தையை மேம்படுத்தும் உத்திகளை விவரி.

Explain the techniques to be followed in increasing the adaptive behaviour.

9. நுண் தசைத்திறன்களை மதிப்பிடச் செய்யும் ஏதேனும் 10 சோதனைகளைப் பற்றி விவரி.

Explain any 10 test for assessment of fine motor skills.

10. காது கேட்கும் திறனை மதிப்பிடும் முறைகளை பற்றி விவரி.

Explain the methods of assessment of hearing.