

**QP.No. : B 1622**

**FBCH**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2017.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)**

**Special Education**

**First Year**

**Specialization Courses in Hearing Impairment and  
Inclusive Education**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND  
EVALUATION FOR PERSONS WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 600 words/5 pages.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. 21 ஆம் நூற்றாண்டின் கல்வி சார் கட்டமைப்பைப் பற்றி விளக்குக.

**Explain the curricular framework for 21<sup>st</sup> Century.**

2. வாசிப்புத் திறன்களை வளர்க்கும் வகைகளைப் பற்றி விவரிக்க.

**Describe the types of developing reading skills.**

3. எழுத்தை வளர்க்கும் படிநிலைகள் யாவை? அவற்றை விளக்குக.

**What are the steps in developing writing? Explain them.**

4. செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளுக்கு தகவமைப்பு ஏன் தேவைப்படுகிறது?

Why do children with hearing impairment need adaptation?

5. கல்விசார் மதிப்பிடுதல் தொடர்புடைய காரணிகளைப் பட்டியலிடுக.

Enumerate the factors associated with curricular Evaluation.

6. உள்ளடங்கிய கல்வியுடைய தடைகளை விவாதிக்க.

Discuss the barriers to Inclusive Education.

7. குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கல்வியில் UNCRPD (2006)ன் பங்கை பட்டியலிடுக.

Enumerate the role of UNCRPD (2006) in the education of the children with disabilities.

8. இணை கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.

Explain co-teaching methods.

9. உள்ளடங்கிய கல்வியின் பங்குதாரர்களின் பொறுப்புகளை விவரிக்க.

Describe the responsibilities of stakeholders of Inclusive Education.

10. உரிமைசார் மாதிரியாக உள்ளடங்கிய கல்வி மீது விவாதிக்க.

Discuss on Inclusive Education as a rights based model.