

QP.No. : B 1629**FBBD****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Deafblind and Inclusive Education****ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF
PERSONS WITH DEAFBLIND****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****(7 × 10 = 70)****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.**

1. காதுகேளாமை மற்றும் பார்வையின்மை உடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விரிவாக விளக்குக.
Briefly explain the characteristics of children with deafblind.
2. கண்ணின் அமைப்பை படம் வரைந்து அதனின் செயல்படும் முறையை விளக்குக.
Draw the structure of the Eye and explain the function.
3. செவிக்குறைபாடு மற்றும் பார்வை இல்லாமையில் அமையப்பெற்ற பல்வேறு வகையினையும், அளவீடுகளையும் விவரி.
Enumerate the various types and levels of Deafblind.
4. செவிக் குறைபாட்டினை அளவீடு செய்வதில் அமையப்பெற்ற தனிநபர் சார்ந்த கேட்டல் திறன் அளவீடு முறைகளைப் பற்றி விவரி.
State the subjective hearing test used in hearing assessment.

5. செவி மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளைச் சார்ந்த கற்றல் தேவைகளை அளவீடு செய்யும் முறையில் அமையப்பெற்ற பல்வேறு முறைகளையும் மற்றும் யுத்திகள் என்னென்ன?

What are the various methods and techniques of observation used in assessment of hearing needs of children with deafblind?

6. ஆட்டிஸம் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளின் சமூக மற்றும் மன உணர்ச்சி வளர்ச்சியை விளக்குக.

State the social and emotional development of children with ASD.

7. “நடத்தை சார்ந்த மதிப்பீடு” என்பது என்ன? மற்றும் அதனைச் சார்ந்த கருத்துக்களையும் விளக்குக.

Define and explain the concept of Behavioural assessment.

8. நடக்கும் முறையினை மதிப்பீடலைப் பற்றி கருத்துக் குறிப்பு வரைக.

Comment on “Assessment of gait”.

9. செவி மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு மேற்கொள்ளப்படும் “புலன்களை ஒருங்கிணைத்தலை மதிப்பீடு” செய்வதின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Explain the importance of doing assessment on sensory integration aspects for children with deafblind.

10. பார்வை குறைபாடு மற்றும் அதனோடு இணைந்த மற்றமொரு குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை கண்டறிதல், மதிப்பீடு செய்வது பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Briefly explain the screening, identification and assessment of visually impaired children with associated disabilities.