

QP.No. : B 1628**FBCV****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****First Year****Specialization Courses in Visual Impairment and Inclusive
Education — CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION
AND EVALUATION FOR PERSONS WITH VISUAL
IMPAIRMENT****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/ 5 pages.****Each answer carries 10 marks.**

1. கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி விளக்குக.
Explain in detail the types of curriculum.
2. பிரெய்ல் கற்று கொடுப்பதில் உள்ள நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதி.
Discuss the techniques used for teaching Braille.
3. பார்வை குறைபாடு உடையவர்களுக்கான சுற்றுப்புறம் அறிதல் மற்றும் நடமாட்டத்தில் கண்பார்வை உடையவர்கள் வழிகாட்டி மற்றும் கோல் ஆகியவற்றின் யுக்திகளைப் பற்றி விளக்குக.
Enumerate the sighted guide and cane technique for persons with visual impairment.
4. கலைத்திட்டம் தகவமைத்தலின் பொருள், தேவை மற்றும் முறைகளைப் பற்றி விளக்குக.
Explain in detail about the meaning, need and process of curricular adaptation.

5. கண்பார்வை குறைபாடு உடையவர்களுக்கு தரப்படும் தகவமைக்கப்பட்ட விளையாட்டில் ஏதேனும் ஒரு உள் மற்றும் வெளி அரங்கு விளையாட்டைப் பற்றி விளக்குக.

Write a brief account on indoor and outdoor adapted games and sports for persons with visual impairment with examples.

6. ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு கல்வியில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைப் பற்றி விளக்குக.

Elucidate the changes in special education for children with disabilities.

7. ஊனமுற்றோருக்கான தேசிய ஆணையங்கள் கொள்கைகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Explain the national commissions and policies meant for the disabled.

8. உலகளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பு பற்றி விரிவாக விளக்கம் தருக.

Explain elaborately about the universal design for learning.

9. உள்ளடங்குதலில் குடும்பம் மற்றும் சமூகத்தின் பங்களிப்பின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விளக்கம் தருக.

Family and community involvement is important for inclusion – substantiate.

10. பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு உள்ளடங்கிய பள்ளியில் கற்று கொடுப்பதில் சிறப்பு கல்வி ஆசிரியர்களும், பொது கல்வி ஆசிரியர்களும் சந்திக்கும் சவால்களைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the challenges faced by special educators and general educators in teaching children with visual impairment at inclusive school.