

QP.No. : B 1620**FBSD****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017**(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)**Special Education****First Year****INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES**(Common to Hearing Impairment, Intellectual Disability,
Multiple Disabilities, Visual Impairment, Deafblind and
Autism Spectrum Disorder)**Time : 1 ½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****(5 × 7 = 35)****Each answer should not exceed 300 words/3 pages.****Each answer carries 7 marks.**

1. கேட்டல் குறைபாடு வரையறு. கேட்டல் குறைபாட்டின் வகைகளை விவரி.

Define hearing impairment. Explain the classification of hearing impairment.

2. கேட்டல் நுட்பத்தின் படிநிலைகளை விவாதி.

Discuss the process of hearing mechanism.

3. உடலியக்க குறைபாடுடையவர்களுக்கான செயற்கைச் சூழலை உருவாக்குவதில் வீடு மற்றும் பள்ளியின் பங்கினை விவரி.

Describe the role of school and home in creating prosthetic environment for loco-motor disabled individuals.

4. பார்வையற்ற மற்றும் பார்வை குறைபாடுடையவர்களை மதிப்பிட பயன்படும் கருவிகள் மற்றும் முறைகளை விவரி.

Explain the tools and functional assessment procedures used for assessing persons with blindness and low vision.

5. மதியிறுக்க குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு கற்பித்தலில் கையாள வேண்டிய உத்திகள் மற்றும் பாடதிட்ட ஏற்புடைமையை விவரி.

Explain the strategies and curriculum adoptation in teaching children with autism.

6. உடலியக்க குறைபாடுடையவர்களுக்கான மருத்துவ சிகிச்சை முறைகள் மற்றும் ஆலோசனை கூடங்கள் பற்றி விவரி.

Explain the provision of theroputi interventions and referral for loco-motor disabled individuals.

7. அறிவுசார் குறைபாடுடையவர்களுக்கான தனியாள் கல்வி முறை மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள் தயாரித்தல் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Explain individualized educational programmes and ways of developing teaching learning materials for the persons with intellectual disability.