

QP.No. : B 1627**FBBV****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Visual Impairment and Inclusive
Education — ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF
NEEDS OF PERSONS WITH VISUAL IMPAIRMENT****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. நான்கு ஒளிவிலகல் குறைபாடுகள் மற்றும் அவற்றை சரிசெய்யும் முறைகளை விவரிக்கவும்.

Explain the four types of refractive errors and their management strategies.

2. பல்வேறு கண் குறைபாடுகளின் கல்வியியல் ரீதியான தாக்கங்களை எழுதுக.

Enumerate the educational implications of different eye disorders.

3. விரிவாக்கப்பட்ட மையக் கலைத் திட்டத்தின் தேவை மற்றும் அதன் கூறுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the need and components of expanded core curriculum.

4. பார்வைக் குறைபாடு குறித்து சமூகத்தின் மனப்பான்மையில் மாற்றம் ஏற்படுத்தும் வழிமுறைகளை விவரிக்கவும்.

Explain the ways and means to bring attitude modification in the society about visual impairment.

5. பார்வையில் பிரச்சனை உள்ள குழந்தைகளை கண்டறியும் வழிகளை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

Discuss in detail the signs and symptoms for identifying children with vision problems.

6. குறைப்பார்வையின் தாக்கங்களையும், குறைப் பார்வையுடைய குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளையும் சுருக்கமாக விவாதிக்கவும்.

Discuss briefly the implications of low vision and educational needs of children with low vision.

7. குறைப்பார்வையுடைய குழந்தைகளின் பார்வைத் திறனை மேம்படுத்தும் செயல்களை விவரிக்கவும்.

Explain the activities to promote visual efficiency skills among children with low vision.

8. லீ சோதனை மூலமாக செய்யப்படும் குறைப் பார்வை மதிப்பீடு பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

Explain briefly the low vision assessment by Lea test.

9. கூடுதல் குறைபாடுகளுடன் கூடிய பார்வையற்றோருக்கான ஆரம்ப கால குறுக்கீட்டு யுக்திகளை விவாதிக்கவும்.

Discuss the early intervention strategies for the visually impaired having additional disabilities.

10. கூடுதல் குறைபாடுகளுடன் கூடிய பார்வையற்றோருக்கான மதிப்பிடல் முறைகளில் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

Explain the role of parents and teachers in assessment procedures for children with visual impairment having additional disabilities.