

**QP.No. : B 1623**

**FBBI**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017.**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)

**Special Education**

**First Year**

**Specialization Courses in Intellectual Disability and  
Inclusive Education**

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF  
PERSONS WITH INTELLECTUAL DISABILITY**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 60 words/5 pages.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. மன வளர்ச்சி குன்றியோர் குறித்த வரலாற்றுக் கண்ணோட்டங்களை விவரி.

**Write in detail about the historical perspective of intellectual disability.**

2. மதிப்பீட்டின் பல்வேறு முறைகளை விவரி.

**Explain various methods of assessment.**

3. MDPs பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

**Write an essay on MDPs.**

4. சமூக வளர்ச்சி வரையறு. பின்தங்கிய சமூக வளர்ச்சியின் தாக்கத்தை விவரி.

**Define social development. Explain the implications of backward social development.**

5. நடத்தை மாற்றம் குறித்த கொள்கைகளை விவரி.

What are the principles of behavior modification?

6. சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சரவையால் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டிற்காக அளிக்கப்படும் சலுகைகள் மற்றும் விவரங்களைப் பட்டியலிடு.

What are the provisions and schemes of MOSJE for vocational skill development available for PWID?

7. கண்டறிதலிலும் மதிப்பீடுகளிலும் பெற்றோரின் தேவைகள் என்ன? IFSP -ல் அதன் தாக்கங்களை விவரி.

What are the needs of parents in identification and assessment. Explain its implications in IFSP.

8. தசைப்பயிற்சியின் நோக்கங்களையும் பயன்பாடுகளையும் விவரி.

Explain the objectives and scope of physio therapy.

9. வகுப்பறை செயல்பாடுகளில் பேச்சுப் பயிற்சியை ஒருங்கிணைக்கும் வழிமுறைகளை கூறு.

What are the modalities of speech therapy in classroom activities?

10. புலன்கள் ஒருங்கிணைவு பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on sensory integration.

---