

QP.No. : B 1621**FBBH****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Hearing Impairment and
Inclusive Education****ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF
PERSONS WITH HEARING IMPAIRMENT****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 =70)**

1. சப்தத்தின் சார அம்சங்களை விவரி.

Briefly explain the parameters of sound.

2. காது கேளா குழந்தைகளை கண்டறிதலில் பயன்படக்கூடிய நபர் சார்ந்த அமையப் பெற்ற அளவீடு முறையின் நன்மை மற்றும் தீமையினை விளக்குக.

**State the advantages and disadvantages of subjective test
used in identification process of children with hearing
impairment.**

3. ஆடியோகிராமில் அமையப் பெற்ற செய்திகளை நன்கு புரிந்து
அறிதல் என்பதினை பற்றி விளக்குக.

Comment on interpretation of Audiogram.

4. காது கேளா மாணவர்களுக்கு மொழியினை கற்பிக்க பயன்படக் கூடிய யுக்திகளை விளக்குக.

Discuss the techniques used in teaching language to children with hearing impairment.

5. தகவல் பரிமாற்ற முறையின் பல்வேறு வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

Explain the various modes of communication.

6. சிறப்பான பேச்சின் சார அம்சங்களை விவரிக்க.

Enumerate the characteristic of good speech.

7. உயிர் எழுத்தின் வகைப்படுத்தும் முறையை விளக்குக.

Explain the classification of vowels.

8. பேச்சின் அடிப்படையான சார அம்சங்களை விவரி.

State the parameters of speech.

9. காதுகேளா மாணவர்களின் கல்வி சார் அளவீட்டு முறையில் அமையப் பெற்ற யுக்திகளை விவரிக்க.

State the techniques of educational assessment for children with hearing impairment.

10. பொதுப்படையான (Norm reference) தேர்வு அளவீட்டு மற்றும் தனித்துவமான (criterion reference) தேர்வு அளவீட்டு முறைக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விவரி.

State the difference between norm reference and criterion reference test.