

QP.No. : B 1632**FBAS****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****Special Education****First Year****Specialization Courses In Autism Spectrum Disorders and
Inclusive Education****CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH AUTISM
SPECTRUM DISORDER****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. “ஸ்கப்போல்டிங்” வழிமுறைகள் பற்றி விளக்குக.

Explain about Instructional “Scaffolding”.

2. அணுகுமுறைகளின் வகைகளை விவரி.

Describe the types of Approaches.

3. கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of curriculum.

4. கற்றல் கருவிகள் மற்றும் பாடத்திட்டம் சாராத செயல்களை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Discuss about co-curricular activities and learning material.

5. ASD குழந்தைகளின் மதிப்பீட்டு முறைகளை விளக்குக.

Explain the methods of evaluating children's with ASD.

6. சிறுகுறிப்பு வரைக :

(a) CCE

(b) தரவரிசை.

Write a short note on the following :

(a) CCE

(b) Grading system.

7. பாலர் குழந்தைகளின் கல்வியில் sensory mechanism எவ்வாறு முக்கியத்துவம் வகிக்கின்றது என்பதை விளக்குக.

Explain about the importance of sensory mechanism of early childhood education.

8. கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Explain the methods of teaching.

9. மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

What is Evaluation? And explain the types of evaluation.

10. ASD குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட நோக்கத்தினை விவரி.

Describe curriculum focuses for children with ASD.