

QP.No. : M 1209**FSTET**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2017.

(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)

First Year — (For arrear candidates)

Specialisation — THEMATIC COURSE ADVANCED
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. கல்வி நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறு.
Explain the significance of Educational Technology.
2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் தன்மையை எழுதுக.
Write the nature of Micro Teaching.
3. திட்டமிட்டு கற்றல் பற்றி நீங்கள் என்ன புரிந்து கொண்டீர்கள்?
What do you understand by Programmed Instruction?
4. “பல்ஊடகம்” - பொருள் விளக்குக.
Explain the term “Multimedia”.
5. நிகர்நிலை பல்கலைக்கழகம் பற்றி சிறு குறிப்பு கூறு.
Give a note on Virtual University.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. இடைவினை பகுப்பின் குணாதிசயங்களை விவரி.
Describe the characteristics of interaction analysis.
7. வகுப்பறை சூழலில் கைப்பேசி கற்றலை எவ்வாறு எளிதாக்குவாய்?
How will you facilitate mobile learning in classroom situation?
8. கல்வி தொழில் நுட்பத்தில் மென்பொருள் மற்றும் வன்பொருளின் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக்கு.
Elaborate the significance of Hardware and Software in Educational Technology.
9. நுண்நிலை கற்பித்தலின் நன்மை, தீமைகளை விவரி.
Narrate the merits and demerits of micro teaching.
10. திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் பரப்பெல்லையை விவாதி.
Discuss the scope of programmed instruction.
11. பேசுதல் - கவனித்தல் மற்றும் உட்காட்சி - உற்றுநோக்கல் ஆகியவைகளின் தன்மைகளை விரிவாக்கு.
Elaborate the nature of speaking-listening and visualizing-observing in communication.
12. கற்பித்தல் உபகரணங்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான விதிகளை விளக்கு.
Explain the principles of selection of teaching aids.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) கல்வி நுட்பவியலை வகுப்பறை போதனைக்கு பயன்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரி.

Describe the role of a teacher in utilizing educational technology in classroom instruction.

Or

- (ஆ) நுண்கலை கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.

Describe the different phases of micro testing.

14. (அ) கிளைவகை திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் தன்மைகளையும், நன்மைகளையும் விரிவாக்கு.

Elaborate the nature and merits of branching type of programmed instruction.

Or

- (ஆ) அமைப்பு அணுகுமுறையின் பல்வேறு செயல்முறை படிநிலைகளை விவாதி.

Discuss the different procedural steps in the systems approach.

15. (அ) வலைதளத்தில் கல்வி மற்றும் ஆய்வு சார்ந்த கருத்துக்களை விவரி.

Narrate the academic and research content on web.

Or

- (ஆ) வகுப்பறை போதனையில் FIACS-ன் தன்மையை விரிவாக்கு.

Elaborate the nature of Flanders Interaction Analysis categories systems in a classroom instruction.