

QP.No. : M 1201

FPHPE

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

First Year – (For arrear candidates)

Perspective Courses

**HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF
EDUCATION IN INDIA**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. முறைசார்ந்த கல்வியை முறைசாரா கல்வியினின்று வேறுபடுத்துக.

Differentiate formal education from non-formal education.

2. ஆசிரியர்களின் பால் வேத கல்வியின் தாக்கங்கள் யாவை?

What are the implications of vedic system of education on teachers?

3. இஸ்லாமிய கல்வி முறையில் பெண் கல்வியின் இயல்பினைக் குறித்து கூறுக.

State the nature of women education under Islamic system.

4. இந்தியாவில் போர்ச்சுகல் ஆட்சியின் போது கல்வியில் அவர்களது பங்கினை பட்டியலிடுக.

List the contributions during the Portuguese rule in India towards education.

5. நமது அரசியலமைப்பின் முகப்புரை மற்றும் வழிகாட்டும் கொள்கைகளைக் கூறுக.

State the preamble and directive principles of state policy of our constitution.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 marks.

6. நமது தேசிய ஒருமைப்பாட்டின்மைக்குக் காரணமாகும் காரணிகளை விவாதிக்க.

Discuss the factors responsible for our National Disintegration.

7. அடிப்படை கல்விக்கு வார்தா திட்டத்தின் (1937) பங்களிப்பினை தெளிவுப்படுத்தவும்.

Elucidate the contributions of Wardha Scheme (1937) to basic education.

8. கல்வியியல் துறையில் மக்கள் நலம் சார்ந்த பொருளாதார அணுகுமுறையின் தேவையை நியாயப்படுத்துக.

Justify the need for welfare economic approach in the field of education.

9. புத்தமத கல்வியியல் அமைப்பில் பெண் கல்வியின் நிலையினை ஆராய்க.

Analyse the condition of women's education during Buddhist system of education.

10. இந்தியா போன்ற ஜனநாயக நாடுகளில் கல்வி பெறும் உரிமை சட்டத்தின் (2009) தேவையினை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the need for Right to Education Act (2009) in democratic countries like India.

11. பொதுவுடைமை கொள்கையில் அனைவருக்கும் கல்வி என்பதனை தெளிப்படுத்துக.

Elucidate the socialist policy on education to all.

12. அறிவு பெயர்தலுக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Explain the reasons for brain drain.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) உள்நாட்டு கல்வி முறையின் வகைகளையும் அதனது தாக்கங்களையும் விளக்குக.

Explain the types of indigenous education and its implications.

Or

- (ஆ) இந்திய பல்கலைக் குழு (1902)-யின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

Describe the contributions of Indian University Commission (1902).

14. (அ) 1986 ஆம் ஆண்டில் ஏற்படுத்தப்பட்ட கல்வி கொள்கையினால் இந்தியக் கல்வியில் ஏற்படுத்தப்பட்ட சீர்திருத்தங்களை விவாதிக்கவும்.

Discuss the reforms in Indian education brought through new education policy of 1986.

Or

- (ஆ) 'தேசியவாதம்' வரையறுக்க. மனவெழுச்சி ஒருங்கிணைப்பில் தேசியவாதத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

Define 'Nationalism'. Discuss the importance of nationalism in emotional integration.

15. (அ) சுதந்திர இந்தியாவில் கல்விக்கான நிதி நிலைமையினை விளக்கவும்.

Explain the financing position of education in free India.

Or

- (ஆ) இந்தியாவில் தற்போது நிலவும் கல்வி நிலைக்கு பல்வேறு கல்வி குழுக்களின் பங்களிப்பினை நுணுக்கமாக ஆய்க.

Critically analyse the contributions of various commissions towards the present position of education in India.