

QP.No. : M 1607**FMSA****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****First Year****Specialisation : Thematic Course****PLANNING AND ADMINISTRATION OF ELEMENTARY
EDUCATION****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 500 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. இந்திய தொடக்கக் கல்வியின் நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் விளக்குக.
Explain the aims and objectives of elementary education in India.
2. இந்தியக் கல்விக்கு மெக்காலே பிரபுவின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.
Describe the contributions of Lord Macaulay to Indian education.
3. இந்தியக் கல்வி உரிமை சட்டத்தின் (2009) சிறப்பம்சங்களை தொகுத்துரைக்க.
Summarise the salient aspects of Right to Education Act of India (2009).
4. இந்திய நாட்டின் தொடக்கக் கல்வியை அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் கல்வி முறையோடு ஒப்பிடுக.
Compare the Indian elementary education with that of the United States of America.

5. இந்திய தொடக்கக் கல்வியை திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the importance of planning for elementary education in India.

6. கல்வி நிறுவனங்களில் கல்வி கல்வி சார் செயல்பாடுகளை ஒருங்கமைக்கும் முறையினை விவாதிக்க.

Discuss the methods of organising curricular and co-curricular activities in educational institutions.

7. இந்தியாவில் தொடக்கக் கல்வி நிர்வாக அமைப்பினைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the administrative structure of elementary education in India.

8. கல்வித் துறையில் 'ஆய்வு' 'மேற்பார்வை' என்பதனை வேறுபடுத்தி காட்டுக.

Differentiate 'inspection' from 'supervision' in the field of education.

9. இந்திய தொடக்கக் கல்விக்கான பல்வேறு சர்வதேச நிதி ஆதாரங்களைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the various international funding sources for Indian elementary education.

10. மதிய உணவுத் திட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

Explain the salient aspects of mid-day meal scheme.