

QP.No. : M 1605**FMTE****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****First Year****Teacher Education Course****TEACHER EDUCATION IN INDIA : ELEMENTARY
LEVEL****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 500 words/ 5 pages.****Each answer carries 10 marks. (7 × 10 = 70)**

1. 'கற்பித்தல்' வரையறு. பண்டைய மற்றும் ஆங்கிலேயர் கால இந்தியாவில் நடைமுறையிலிருந்த ஆசிரியர் கல்வியினை விளக்குக.

Define 'teaching'. Explain the teacher education programmes in India during the ancient and British period.
2. தேசிய கல்விக் கொள்கையின் (1986) சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

Explain the salient aspects of national policy on education (1986).
3. இந்தியாவில் ஆரம்ப நிலை ஆசிரியக் கல்வியின் அமைப்பினை விவரிக்க.

Describe the structure of elementary teacher education in India.

4. ஆரம்ப நிலை ஆசிரியக் கல்வியினை ஒப்புமைபடுத்துவதின் தேவையை விளக்குக.

Explain the need for comparative teacher education at elementary level?

5. NCTE (2014) ன் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பினை விளக்குக.

Explain the curriculum framework of NCTE (2014).

6. மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பங்கு பணிகளை விளக்குக.

Explain the role and functions of DIET.

7. தொடக்கப் பள்ளிகளில் பல்வேறு தேவையுடைய மாணவர்களுக் ஆசிரியரிகள் தேவைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the need for teachers for students with diverse needs in elementary schools.

8. தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் தொழில் சார்ந்த வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the importance of professional growth of elementary school teachers.

9. மதிப்பீட்டின் தேவை யாது? தொடக்கப் பள்ளிகளில் கையாளப்படும் மதிப்பீட்டின் உத்திகளை விளக்குக.

What is the need for evaluation? Explain the evaluation strategies adopted in elementary schools.

10. ஆசிரியக் கல்வியில் ஆராய்ச்சி செய்யக்கூடிய முக்கிய பரப்பெல்லைகளை விவாதிக்கவும்.

Discuss the areas in which research could be undertaken in teacher education.