

**QP.No. : M 1211****SPPSE****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)****Second Year****Perspective Courses****PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL  
PERSPECTIVES IN EDUCATION****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 marks)****Answer ALL the questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. தத்துவம் நமக்கு ஏன் தேவைப்படுகிறது?  
Why do we need philosophy?
2. பயனளவுக் கொள்கை என்றால் என்ன?  
What is pragmatism?
3. சுவாமி விவேகானந்தரின் கூற்றுப்படி கல்வியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.  
Mention the aims of education according to Swami Vivekananda.
4. “சமூகத் திறன்” - வரையறுக்க.  
Define “Social efficiency”.
5. நியாய தத்துவத்தின் முக்கிய அம்சங்களை குறிப்பிடுக.  
Write the important features of Nyaya system of philosophy.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. கருத்தியல் கொள்கையின் அடிப்படை கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the fundamental principles of Idealism.

7. திருவள்ளுவரின் கல்வித் தத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

Evaluate the educational philosophy of Thiruvalluvar.

8. வேத கல்வி முறையின் கல்வி தாக்கங்களை விவரி.

Describe the educational implications of Vedic System of Education.

9. யோகக் கலையின் பல்வேறு பிரிவுகளை விளக்குக.

Explain the various branches of Yoga.

10. கல்வி சமூகவியலின் எல்லையை விவரி.

Describe the scope of educational sociology.

11. “ஆசிரியர் ஒரு சமுதாய பொறியாளர் மற்றும் சமூக மாற்றத்தின் முகவர்” என்பதை பகுப்பாய்க.

Analyse teacher as a social engineer and an agent of social change.

12. தேசியவாதக் கொள்கை நன்மை தீமைகளை விவாதிக்க.

Discuss the merits and demerits of education for Nationalism.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) “கல்விக் குறிக்கோள்களைக் காட்டிலும் கற்பித்தல் முறைகளுக்கு இயற்கை கொள்கையின் பங்களிப்பு அதிகம்” - இக்கூற்றினை ஆராய்க.

“Naturalism has contributed more to the methods of teaching than to the aims of education” – Analyse the statement.

Or

- (ஆ) உபநிடதங்களில் அடங்கியுள்ள தத்துவச் சிந்தனைகளை விவரிக்க.

Describe the philosophic thought as contained in the Upanishad.

14. (அ) மக்களாட்சிக்கான கல்வி என்றால் என்ன? அக்கல்வியின் சிறப்பம்சங்களை விவாதிக்க.

What do you understand by education for democracy? Discuss the special features of such education.

Or

- (ஆ) ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்புகளுக்கு அதிகாரமளிக்கும் உத்திகளை விளக்குக.

Explain the strategies for the empowerment of scheduled castes, scheduled tribes and other backward classes.

15. (அ) கல்விக்கும் சமூக மாற்றத்திற்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பினை விவாதிக்க.

Discuss the inter-relationship between education and social change.

Or

- (ஆ) LPG - விரிவாக்கம் தருக. LPGயின் கல்வி மீதான தாக்கத்தை விளக்குக.

Expand LPG. Explain the effects of LPG on education.

---