

QP.No. : M 1214**STESL****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)****Second Year****Teacher Education Course****TEACHER EDUCATION IN INDIA : SECONDARY LEVEL****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 Marks)****Answer ALL the questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. இடைநிலை ஆசிரியக் கல்வியின் குறிக்கோள்களில் ஏதேனும் மூன்றினை குறிப்பிடுக.
Mention any three objectives of secondary teacher education.
2. முதலியார் கமிஷன் (1952-53) பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பெழுதுக.
Write a short note on Mudaliar Commission (1952-53).
3. கோத்தாரி கமிஷன் (1964-66) பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
Give a brief note on Kothari Commission (1964-66).
4. பேராசிரியர் யஷ்பால் கமிட்டிப் (1993) பற்றி எழுதுக.
Write about Yashpal Committee (1993).
5. RIEs பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on RIEs.

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. ஒப்புமை கல்வி என்றால் என்ன? விவாதிக்கவும்.
What is comparative education? Discuss.
7. NCERT பற்றி ஒரு விரிவான குறிப்பு எழுதுக.
Write a detailed note on NCERT.
8. NUEPA-யின் பணிகள் யாவை?
What are the functions of NUEPA?
9. ஆசிரியக் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை அடிப்படையிலான வளர்ச்சிப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the quantitative expansion of teacher education institutions.
10. இடைநிலை கல்வியில் ICSE-ன் பங்கு பணிகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the role of ICSE in secondary education.
11. ஆசிரியர்களின் பொறுப்புகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the responsibilities of teachers.
12. தேசிய அளவில் ஆசிரியக் கல்வியில் பின்பற்றக்கூடிய மிகச்சிறந்த செயல்பாடுகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the best practices in teacher education at national level.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) இடைநிலை ஆசிரியக் கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை? விவாதிக்கவும்.

What are the salient features of Secondary teacher Education? Discuss.

Or

- (ஆ) ஆசிரியக் கல்வி நிறுவனங்களை கட்டுப்படுத்துவதிலும் நிர்வகிப்பதிலும் தேசிய ஆசிரியக் கல்வி குழுமத்தின் ஆற்றல் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க.

Critically analyse the efficacy of NCTE in controlling and monitoring teacher education institutions in India.

14. (அ) தேசிய அறிவுசார் கமிஷனின் (2005) முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the importance of National Knowledge Commission (2005).

Or

- (ஆ) ஹன்டர் கமிஷன் (1882) அறிக்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the report of Hunter Commission (1882).

15. (அ) NIEPMD-ன் பணிகள் யாவை? அவற்றினைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

What are the role of NIEPMD? Discuss them in detail.

Or

- (ஆ) ஆசிரியர்கள் நன்னடத்தை விதிகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the code of ethics for teachers.