

QP.No. : M 1216**SSEPA****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****Second Year****Specialisation : Thematic Course****PLANNING AND ADMINISTRATION OF SECONDARY
EDUCATION****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 Marks)****Answer ALL the questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. இடைநிலைக் கல்வி என்றால் என்ன?
What is secondary education?
2. விரிவாக்கம் தருக : NUEPA.
Give expansion : NUEPA.
3. நிறுவன வளர்ச்சி செயல்பாடுகளில் ஏதேனும் மூன்றினை கூறுக.
Mention any three functions of organizational development.
4. நிறுவனங்களை இணைத்தல் என்றால் என்ன?
What is institutional linking?
5. ஆய்வு என்றால் என்ன?
What is inspection?

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. மால்கம் ஆதிசேஷய்யா குழுவின் முக்கியப் பரிந்துரைகளை விவரிக்க.

Describe the major recommendations of Malcom Adishesiah committee.

7. கல்வியில் இடைநிலை திட்டமிடலை நுண்ணிலை திட்டமிடலிருந்து வேறுபடுத்துக.

Differentiate meso planning from micro planning in education.

8. கல்வி திட்டமிடலின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of educational planning.

9. இடைநிலை கல்வியில் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

Specify the importance of research in secondary education.

10. DISE-இன் செயல்களை விவரிக்க.

Describe the functions of DISE.

11. இடைநிலை கல்வியின் தரமேம்பாட்டிற்கு தேவையான அத்தியாவசிய கட்டமைப்பு வசதிகளை குறிப்பிடுக.

Mention the essential infrastructural facilities required for quality enhancement of secondary education.

12. உள்ளடங்கிய கல்வியின் சிறப்பம்சங்களை விவரிக்க.

Describe the salient features of inclusive education.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) இடைநிலை கல்விக்கு NPE-இன் பரிந்துரைகளை விவாதிக்க.

Discuss the recommendations of NPE on secondary education.

Or

- (ஆ) இந்திய நாட்டின் இடைநிலை கல்வியை சீன நாட்டின் கல்வி முறையோடு ஒப்பிடுக.

Compare the Indian secondary education with that of China.

14. (அ) இடைநிலை கல்வியில் ஆய்வு செய்வதற்கான ஏதேனும் இரண்டு களங்களை விளக்குக.

Explain any two areas of research at the secondary education level.

Or

- (ஆ) இடைநிலை கல்வி மேம்பாட்டிற்கு மாநில அளவிலான நிதி ஆதாரங்களைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the state level funding sources for the development of secondary education.

15. (அ) பத்தாண்டு பள்ளி கல்விக்கான 1975-ஆம் ஆண்டின் பாடத்திட்ட வடிவமைப்பினைப் பற்றி மதிப்பிடுக.

Evaluate the 1975 curriculum framework for Ten Year School Education.

Or

- (ஆ) இடைநிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு தேவையான பண்பு நலன்களை விவரிக்க.

Describe the essential qualities of secondary school head masters.