

**QP.No. : M 1612****SMPA****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.****(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)****Second Year****PERSPECTIVE COURSE****PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL  
PERSPECTIVES IN EDUCATION****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****Answer any SEVEN questions****Each answer should not exceed 600 words.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பினை துல்லியமாக ஆராய்க.

**Critically analyse the relationship between Philosophy and Education.**

2. ஜைன மற்றும் இஸ்லாமிய கல்வி முறையினை விவரி.

**Describe the Jain and Islamic system of Education.**

3. இயற்கை மற்றும் பயனளவைக் கொள்கையின் கல்விக் கருத்துக்களை விளக்குக.

**Explain the educational thoughts of Naturalism and Pragmatism.**

4. கல்வித் தத்துவவியலின் வரம்புகளையும் செயல்பாடுகளையும் விவாதிக்க.

Discuss the scope and functions of Educational Sociology.

5. சமுதாயத்தில் ஏற்படும் சமூகமாற்றத்திற்கான காரணிகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the factors responsible for social change in a society and explain.

6. பன்மொழி மற்றும் பன்முகக் கலாச்சார சமுதாயத்திற்கான கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

Describe the importance of Education for multi-lingual and multi-cultural Indian society.

7. ஏதேனும் இரண்டு சமூகமயமாக்கல் முகவர்களின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

Explain the functions of any two agencies of Socialization.

8. தொழிற்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

Discuss the importance of Vocational Education.

9. இந்தியாவில் பெண்களுக்கும் சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கும் வழங்கப்படும் கல்வி பற்றி விளக்குக.

Explain the Education given to Women and Disabled population in India.

10. ரவீந்திரநாத் தாகூரின் கல்விக் கருத்துக்களை ஆராய்க.

Analyse the educational thoughts of Rabindranath Tagore.